**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области**

**ГБОУ РО "КШИСП"**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованозаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.КичкинаПротокол МС №1 от «30» августа2023 г. |  Утверждено директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.П.Деревянченко Приказ №123  от «31» августа2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу охрана жизни и здоровья обучающихся

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Классный руководитель:**

Анискина Е.М.

**рп.Горный**

**Пояснительная записка**

 В современных условиях переход на стабильный путь развития общества и государства невозможен без изменения сложившегося мировоззрения каждого человека. Важнейшим направлением этого процесса является формирование **культуры безопасности жизнедеятельности**, которая должна развиваться с раннего детства и совершенствоваться на протяжении всей жизни.

 Школа должна внедрить в сознание детей и сделать их жизненным ориентиром убеждение в том, что главная ценность человека – его жизнь и здоровье, сформировать стремление и умение ценить и беречь их. Человек, обладающий культурой безопасности жизнедеятельности, проявляет её:

**-** в безопасном отношении к себе;

**-** в безопасном взаимодействии внутри социума, не становясь субъектом и объектом опасности для других;

**-** в безопасном взаимодействии с окружающей средой.

 Формирование культуры безопасности жизнедеятельности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с классом.

 Рабочая программа по охране жизни и здоровья разработана на основе Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель:**

- подготовка физически и психически здоровой личности, способной к адаптации в обществе, обеспечению своей безопасности в экстремальных ситуациях и оказанию необходимой помощи окружающим.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач по охране жизни и здоровья, формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся:**

1. Воспитание мотивации к безопасному поведению.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения и убежденности в их истинности.
3. Воспитание характера, личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
4. Психологическая подготовка к безопасному поведению.
5. Обеспечение физической подготовки к действиям в экстремальных условиях.
6. Психологическая поддержка подростков при вхождении в сложный мир социальных связей и отношений взрослой жизни, активизация процессов позитивной социализации детей.
7. Предупреждение антиобщественных поступков и экстремистского поведения подростков.
8. Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.
9. Повышение роли семьи в обеспечении безопасности детей.

 Нельзя забывать и том, что основой культуры безопасности жизнедеятельности являются **нравственные ценности,** такие как добро, гуманность, чуткость, милосердие, толерантность, долг, ответственность, ориентирование на внутренние качества человека, учитывающие нормы поведения и помогающие ему в социальной адаптации.

**Программа состоит из следующих разделов:**

**Раздел I.** Правила дорожного движения.

**Раздел II.** Правила пожарной безопасности.

**Раздел III.** Здоровый образ жизни.

**Раздел IV.** Профилактика детского травматизма.

**Раздел V.** Профилактика террора и экстремизма.

 Работа по охране жизни и здоровья обучающихся включает различные формы организации классных часов и внеклассных мероприятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, дебаты, беседы. Применение современных технологий воспитательной работы помогает учащимся глубже узнать себя, свои возможности, а это главное условие, без которого невозможно развитие личности. Кроме того, применяя современные технологии в воспитательной работе с учащимися, мы учим их через опыт, формируя у них жизненно важные социальные навыки.

**Тематическое планирование**

 **по охране жизни и здоровья обучающихся**

**Раздел I. Правила дорожного движения**

**Цели:**

**-** повышения уровня знаний о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах;

**-** развитие практических навыков поведения на улице, дороге, транспорте;

**-** развитие умений предотвращать опасное поведение в дорожно-транспортной сфере;

**-** формирование практических умений пешеходов;

**-** формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

**-** освоение детьми, с учётом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
|  | Беседа: «Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги». | Сентябрь |
| **2** | **Зачётная неделя***Беседы:* **-** «Правила дорожного движения».- «Мы пассажиры».- «Безопасность на дороге – наша общая забота».- Я – пешеход. «Проверь себя».- «Посему дети попадают в дорожные аварии».- «Дети – движение – дорога».**- Зачёт по ПДД.** | Октябрь |
| **3** | Беседа: «Элементы улиц и дорог..» | Ноябрь |
| **4** | **Зачётная неделя***Беседы:***-** «Знай, помни, выполняй».**-** «Золотая зебра».**-** «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»».**- «**Светофор и его значение».**-** «Перекрёсток – опасные участки улиц и дорог- Передвижение транспортных средств и пешеходов.**- Зачёт по ПДД.** | Декабрь |
| **5** | Беседа: «Правила поведения в транспорте». | Январь |
| **6** | Беседа: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». | Февраль |
| **7** | **Зачётная неделя***Беседы:* **-** «Передвижение транспортных средств и пешеходов».**-** «У того целы ноги, кто знает правила дороги»».**-** «Дорожные знаки в загадках и стихах»».**-** «Транспорт. Виды транспорта.».**-** «Движение на железнодорожных переездах».- «Травмы на дорогах». **- Зачёт по ПДД.** | Март |
| **8** | Беседа: «Мы велосипедисты». | Апрель |
| **9** | **Зачётная неделя***Беседы:* *- «Дорога без опасности».***-** «Грамотный пешеход».**-** «Действия недопустимые на дороге».**-** «Оказание первой помощи».**-** «Дорога глазами детей».- «Движение на железнодорожном переезде». **- Зачёт по ПДД.** | Май |

**Раздел II. Правила пожарной безопасности**

**Цель:**

**-** обучение обучающихся мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно**-**технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

**Задачи:**

**-** обобщать представления о пожарной безопасности;

**-** формировать навыки безопасного поведения в быту;

**-** учить адекватным действиям в пожарных ситуациях;

**-** отрабатывать правила поведения при пожаре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: «Пожары – большая беда для человека ». | Сентябрь |
| **2** | Беседа: «Берегите жилище от пожаров.». | Октябрь |
| **3** | Беседа: «Детские шалости с огнём и их последствия». | Ноябрь  |
| **4** | Беседа с презентацией: Действия при пожаре в общественном месте. | Январь  |
| **5** | Беседа: «Виды огнетушителей и их назначения». | Апрель  |
| **6** | Беседа: «Причины пожаров». | Май  |

**Раздел III. Здоровый образ жизни**

**Цель:**

**-** формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Урок здоровья: «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек». | Сентябрь |
| **2** | Урок здоровья: «Жизнь без вредных привычек!» | Октябрь |
| **3** | Урок здоровья: «Правда и ложь об алкоголе». | Ноябрь  |
| **4** | Урок здоровья: «Употребление, злоупотребление, болезнь». | Декабрь  |
| **5** | Урок здоровья: «Умей сказать «нет!»». | Январь  |
| **6** | Урок здоровья: «Влияние токсических веществ на организм спортсмена». | Февраль  |
| **7** | Урок здоровья: «Цена вредных привычек» | Март  |
| **7** | Урок здоровья: «Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения». | Апрель  |
| **8** | Урок здоровья: ««Здоровье – это жизнь»». | Май  |

**Раздел IV. Профилактика детского травматизма**

**Цель:**

**-** создание системы работы по профилактике детского травматизма в школе-интернате, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

**-** воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

**-** формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе**-**интернате;

**-** разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе**-**интернате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: «Предупреждение травматизма на дорогах». | Сентябрь |
| **2** | Беседа с презентацией: «Правила безопасности при переходе улицы.». | Ноябрь |
| **3** | Беседа с презентацией: «Взрывчатые вещества. Пиротехника». | Декабрь |
| **4** | Беседа: «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать». | Январь  |
| **4** | Дискуссия: «Безопасность на воде». | Февраль |
| **5** | Беседа: «Осторожно: электричество!» | Март |

**Раздел V. Профилактика терроризма и экстремизма**

**Цель:**

**-** повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма;

**-** предупреждение и пересечение распространения террористической и экстремисткой идеологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: ««Терроризм и безопасность человека в современном мире». | Октябрь |
| **2** | Беседа: «Терроризм – угроза обществу». | Ноябрь |
| **3** | Беседа: «Что такое экстремизм». | Декабрь |
| **4** | Беседа: «Мир без насилия». | Февраль |
| **5** | Конкурс рисунков: «Мы разные, но мир у нас один» | Апрель |

**Календарно-тематическое планирование**

**по охране жизни и здоровья обучающихся**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** |
| *пл.* | *факт.* |
| **1** | Беседа: «Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги».Беседа: «Пожары – большая беда для человека ».Урок здоровья: «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».Беседа: «Предупреждение травматизма на дорогах». | 05.0912.0920.0926.09 |  |
| **2** | Беседа: ««Терроризм и безопасность человека в современном мире».Беседа: «Берегите жилище от пожаров».Урок здоровья: «Жизнь без вредных привычек!»**Зачётная неделя***Беседы:* **-** «Правила дорожного движения».- «Мы пассажиры».- «Безопасность на дороге – наша общая забота».- Я – пешеход. «Проверь себя».- «Посему дети попадают в дорожные аварии».- «Дети – движение – дорога».**- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 03.1010.1011.1019.1020.1023.1024.1025.1026.1027.10 |  |
| **3** | Беседа: «Элементы улиц и дорог.»Беседа: «Детские шалости с огнём и их последствия».Урок здоровья: «Правда и ложь об алкоголе».Беседа с презентацией: «Правила безопасности при переходе улицы.». | 07.1114.1122.1128.11  |  |
| **4** | Урок здоровья: «Употребление, злоупотребление, болезнь».Беседа с презентацией: «Взрывчатые вещества. Пиротехника».Беседа: «Что такое экстремизм».**Зачётная неделя****Зачётная неделя***Беседы:***-** «Знай, помни, выполняй».**-** «Золотая зебра».**-** «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»».**- «**Светофор и его значение».**-** «Перекрёсток – опасные участки улиц и дорог- Передвижение транспортных средств и пешеходов.**- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 06.1212.1219.1220.1221.1222.1225.1226.1227.1228.12 |  |
| **5** | Беседа: «Правила поведения в транспорте».Беседа с презентацией: Действия при пожаре в общественном месте.Урок здоровья: «Умей сказать «нет!»».Беседа: «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать». | 09.0116.0124.0130.01 |  |
| **6** | Дискуссия: «Безопасность на воде».Беседа: «Мир без насилия».Урок здоровья: «Влияние токсических веществ на организм спортсмена».Беседа: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». | 06.0213.0221.0227.02 |  |
| **7** | Урок здоровья: «Цена вредных привычек»Беседа: «Осторожно: электричество!»**Зачётная неделя***Беседы:* **-** «Передвижение транспортных средств и пешеходов».**-** «У того целы ноги, кто знает правила дороги»».**-** «Дорожные знаки в загадках и стихах»».**-** «Транспорт. Виды транспорта.».**-** «Движение на железнодорожных переездах».**- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 06.0312.0315.0318.0319.0320.0321.0322.03 |  |
| **8** | Беседа: «Мы велосипедисты».Беседа: «Виды огнетушителей и их назначения».Урок здоровья: «Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения». | 09.0416.0424.04 |  |
| **9** | Беседа: «Причины пожаров».Урок здоровья: ««Здоровье – это жизнь»».**Зачётная неделя***Беседы:* *- «Дорога без опасности».***-** «Грамотный пешеход».**-** «Действия недопустимые на дороге».**-** «Оказание первой помощи».**-** «Дорога глазами детей».- «Движение на железнодорожном переезде». **- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 07.0515.0516.0517.0520.0521.0522.0523.0524.05 |  |