**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области**

**ГБОУ РО "КШИСП"**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.В.Кичкина  Протокол МС №1  от «30» августа2023 г. | Утверждено  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.П.Деревянченко  Приказ №123  от «31» августа2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу охрана жизни и здоровья обучающихся

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Классный руководитель:**

Анискина Е.М.

**рп.Горный**

**Пояснительная записка**

В современных условиях переход на стабильный путь развития общества и государства невозможен без изменения сложившегося мировоззрения каждого человека. Важнейшим направлением этого процесса является формирование **культуры безопасности жизнедеятельности**, которая должна развиваться с раннего детства и совершенствоваться на протяжении всей жизни.

Школа должна внедрить в сознание детей и сделать их жизненным ориентиром убеждение в том, что главная ценность человека – его жизнь и здоровье, сформировать стремление и умение ценить и беречь их. Человек, обладающий культурой безопасности жизнедеятельности, проявляет её:

**-** в безопасном отношении к себе;

**-** в безопасном взаимодействии внутри социума, не становясь субъектом и объектом опасности для других;

**-** в безопасном взаимодействии с окружающей средой.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с классом.

Рабочая программа по охране жизни и здоровья разработана на основе Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель:**

- подготовка физически и психически здоровой личности, способной к адаптации в обществе, обеспечению своей безопасности в экстремальных ситуациях и оказанию необходимой помощи окружающим.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач по охране жизни и здоровья, формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся:**

1. Воспитание мотивации к безопасному поведению.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения и убежденности в их истинности.
3. Воспитание характера, личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
4. Психологическая подготовка к безопасному поведению.
5. Обеспечение физической подготовки к действиям в экстремальных условиях.
6. Психологическая поддержка подростков при вхождении в сложный мир социальных связей и отношений взрослой жизни, активизация процессов позитивной социализации детей.
7. Предупреждение антиобщественных поступков и экстремистского поведения подростков.
8. Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.
9. Повышение роли семьи в обеспечении безопасности детей.

Нельзя забывать и том, что основой культуры безопасности жизнедеятельности являются **нравственные ценности,** такие как добро, гуманность, чуткость, милосердие, толерантность, долг, ответственность, ориентирование на внутренние качества человека, учитывающие нормы поведения и помогающие ему в социальной адаптации.

**Программа состоит из следующих разделов:**

**Раздел I.** Правила дорожного движения.

**Раздел II.** Правила пожарной безопасности.

**Раздел III.** Здоровый образ жизни.

**Раздел IV.** Профилактика детского травматизма.

**Раздел V.** Профилактика террора и экстремизма.

Работа по охране жизни и здоровья обучающихся включает различные формы организации классных часов и внеклассных мероприятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, тренинги, дебаты, беседы. Применение современных технологий воспитательной работы помогает учащимся глубже узнать себя, свои возможности, а это главное условие, без которого невозможно развитие личности. Кроме того, применяя современные технологии в воспитательной работе с учащимися, мы учим их через опыт, формируя у них жизненно важные социальные навыки.

**Тематическое планирование**

**по охране жизни и здоровья обучающихся**

**Раздел I. Правила дорожного движения**

**Цели:**

**-** повышения уровня знаний о безопасности дорожного движения, основ безопасного поведения на дорогах;

**-** развитие практических навыков поведения на улице, дороге, транспорте;

**-** развитие умений предотвращать опасное поведение в дорожно-транспортной сфере;

**-** формирование практических умений пешеходов;

**-** формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

**-** освоение детьми, с учётом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
|  | Беседа: «Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги». | Сентябрь |
| **2** | **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Правила дорожного движения».  - «Мы пассажиры».  - «Безопасность на дороге – наша общая забота».  - Я – пешеход. «Проверь себя».  - «Посему дети попадают в дорожные аварии».  - «Дети – движение – дорога».  **- Зачёт по ПДД.** | Октябрь |
| **3** | Беседа: «Элементы улиц и дорог..» | Ноябрь |
| **4** | **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Знай, помни, выполняй».  **-** «Золотая зебра».  **-** «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»».  **- «**Светофор и его значение».  **-** «Перекрёсток – опасные участки улиц и дорог  - Передвижение транспортных средств и пешеходов.  **- Зачёт по ПДД.** | Декабрь |
| **5** | Беседа: «Правила поведения в транспорте». | Январь |
| **6** | Беседа: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». | Февраль |
| **7** | **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Передвижение транспортных средств и пешеходов».  **-** «У того целы ноги, кто знает правила дороги»».  **-** «Дорожные знаки в загадках и стихах»».  **-** «Транспорт. Виды транспорта.».  **-** «Движение на железнодорожных переездах».  - «Травмы на дорогах».  **- Зачёт по ПДД.** | Март |
| **8** | Беседа: «Мы велосипедисты». | Апрель |
| **9** | **Зачётная неделя**  *Беседы:*  *- «Дорога без опасности».*  **-** «Грамотный пешеход».  **-** «Действия недопустимые на дороге».  **-** «Оказание первой помощи».  **-** «Дорога глазами детей».  - «Движение на железнодорожном переезде».  **- Зачёт по ПДД.** | Май |

**Раздел II. Правила пожарной безопасности**

**Цель:**

**-** обучение обучающихся мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно**-**технических знаний, направленных на предупреждение пожаров.

**Задачи:**

**-** обобщать представления о пожарной безопасности;

**-** формировать навыки безопасного поведения в быту;

**-** учить адекватным действиям в пожарных ситуациях;

**-** отрабатывать правила поведения при пожаре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: «Пожары – большая беда для человека ». | Сентябрь |
| **2** | Беседа: «Берегите жилище от пожаров.». | Октябрь |
| **3** | Беседа: «Детские шалости с огнём и их последствия». | Ноябрь |
| **4** | Беседа с презентацией: Действия при пожаре в общественном месте. | Январь |
| **5** | Беседа: «Виды огнетушителей и их назначения». | Апрель |
| **6** | Беседа: «Причины пожаров». | Май |

**Раздел III. Здоровый образ жизни**

**Цель:**

**-** формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Урок здоровья: «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек». | Сентябрь |
| **2** | Урок здоровья: «Жизнь без вредных привычек!» | Октябрь |
| **3** | Урок здоровья: «Правда и ложь об алкоголе». | Ноябрь |
| **4** | Урок здоровья: «Употребление, злоупотребление, болезнь». | Декабрь |
| **5** | Урок здоровья: «Умей сказать «нет!»». | Январь |
| **6** | Урок здоровья: «Влияние токсических веществ на организм спортсмена». | Февраль |
| **7** | Урок здоровья: «Цена вредных привычек» | Март |
| **7** | Урок здоровья: «Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения». | Апрель |
| **8** | Урок здоровья: ««Здоровье – это жизнь»». | Май |

**Раздел IV. Профилактика детского травматизма**

**Цель:**

**-** создание системы работы по профилактике детского травматизма в школе-интернате, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

**-** воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

**-** формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе**-**интернате;

**-** разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе**-**интернате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: «Предупреждение травматизма на дорогах». | Сентябрь |
| **2** | Беседа с презентацией: «Правила безопасности при переходе улицы.». | Ноябрь |
| **3** | Беседа с презентацией: «Взрывчатые вещества. Пиротехника». | Декабрь |
| **4** | Беседа: «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать». | Январь |
| **4** | Дискуссия: «Безопасность на воде». | Февраль |
| **5** | Беседа: «Осторожно: электричество!» | Март |

**Раздел V. Профилактика терроризма и экстремизма**

**Цель:**

**-** повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма;

**-** предупреждение и пересечение распространения террористической и экстремисткой идеологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** |
| **1** | Беседа: ««Терроризм и безопасность человека в современном мире». | Октябрь |
| **2** | Беседа: «Терроризм – угроза обществу». | Ноябрь |
| **3** | Беседа: «Что такое экстремизм». | Декабрь |
| **4** | Беседа: «Мир без насилия». | Февраль |
| **5** | Конкурс рисунков: «Мы разные, но мир у нас один» | Апрель |

**Календарно-тематическое планирование**

**по охране жизни и здоровья обучающихся**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Дата проведения** | |
| *пл.* | *факт.* |
| **1** | Беседа: «Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги».  Беседа: «Пожары – большая беда для человека ».  Урок здоровья: «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек».  Беседа: «Предупреждение травматизма на дорогах». | 05.09  12.09  20.09  26.09 |  |
| **2** | Беседа: ««Терроризм и безопасность человека в современном мире».  Беседа: «Берегите жилище от пожаров».  Урок здоровья: «Жизнь без вредных привычек!»  **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Правила дорожного движения».  - «Мы пассажиры».  - «Безопасность на дороге – наша общая забота».  - Я – пешеход. «Проверь себя».  - «Посему дети попадают в дорожные аварии».  - «Дети – движение – дорога».  **- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 03.10  10.10  11.10  19.10  20.10  23.10  24.10  25.10  26.10  27.10 |  |
| **3** | Беседа: «Элементы улиц и дорог.»  Беседа: «Детские шалости с огнём и их последствия».  Урок здоровья: «Правда и ложь об алкоголе».  Беседа с презентацией: «Правила безопасности при переходе улицы.». | 07.11  14.11  22.11  28.11 |  |
| **4** | Урок здоровья: «Употребление, злоупотребление, болезнь».  Беседа с презентацией: «Взрывчатые вещества. Пиротехника».  Беседа: «Что такое экстремизм».  **Зачётная неделя**  **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Знай, помни, выполняй».  **-** «Золотая зебра».  **-** «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»».  **- «**Светофор и его значение».  **-** «Перекрёсток – опасные участки улиц и дорог  - Передвижение транспортных средств и пешеходов.  **- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 06.12  12.12  19.12  20.12  21.12  22.12  25.12  26.12  27.12  28.12 |  |
| **5** | Беседа: «Правила поведения в транспорте».  Беседа с презентацией: Действия при пожаре в общественном месте.  Урок здоровья: «Умей сказать «нет!»».  Беседа: «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать». | 09.01  16.01  24.01  30.01 |  |
| **6** | Дискуссия: «Безопасность на воде».  Беседа: «Мир без насилия».  Урок здоровья: «Влияние токсических веществ на организм спортсмена».  Беседа: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». | 06.02  13.02  21.02  27.02 |  |
| **7** | Урок здоровья: «Цена вредных привычек»  Беседа: «Осторожно: электричество!»  **Зачётная неделя**  *Беседы:*  **-** «Передвижение транспортных средств и пешеходов».  **-** «У того целы ноги, кто знает правила дороги»».  **-** «Дорожные знаки в загадках и стихах»».  **-** «Транспорт. Виды транспорта.».  **-** «Движение на железнодорожных переездах».  **- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 06.03  12.03  15.03  18.03  19.03  20.03  21.03  22.03 |  |
| **8** | Беседа: «Мы велосипедисты».  Беседа: «Виды огнетушителей и их назначения».  Урок здоровья: «Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения». | 09.04  16.04  24.04 |  |
| **9** | Беседа: «Причины пожаров».  Урок здоровья: ««Здоровье – это жизнь»».  **Зачётная неделя**  *Беседы:*  *- «Дорога без опасности».*  **-** «Грамотный пешеход».  **-** «Действия недопустимые на дороге».  **-** «Оказание первой помощи».  **-** «Дорога глазами детей».  - «Движение на железнодорожном переезде».  **- Зачёт по ПДД. Общий инструктаж по технике безопасности.** | 07.05  15.05  16.05  17.05  20.05  21.05  22.05  23.05  24.05 |  |